

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბაკალავრიატში სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტების მფლობელ პირს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის მიზანია:

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და მეცხოველეობის დარგის კვალიფიცირებული ბაკალავრი.

სტუდენტს შეასწავლოს; მეცხოველეობის თეორიული და პრაქტიკული საკითხები, ცხოველთა და ფრინველთა მოვლა-შენახვის, მოშენების, კვების, საკვებწარმოების რეპროდუქციის თავისებურებები და სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა პროდუქტიულობის გაუმჯობესების გზები.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

- გააჩნია მეცხოველეობის სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას;
- განიხილავს მეცხოველეობაში არსებულ ჯიშთა მრავალფეროვნებას, ცხოველთა და ფრინველთა მოშენების მეთოდებს, ცხოველისათვის მისაცემი საკვების ხარისხის გაუმჯობესებას, წარმოებას და ძირითადი საკვები ინგრედიენტების დამუშავების პრინციპებს;
- აღწერს ცხოველთა და ფრინველთა სანიტარულ-ჰიგიენურ პირობებს და ცხოველური წარმოშობის გადაუმუშავებელ ნედლეულის წარმოების ბიოუსაფრთხოების წესებს; ანალიზებს მეცხოველეობაში გამოყენებული საკვების ხარისხის ვარგისიანობას შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით;
- ახორციელებს ცხოველთა და ფრინველთა მოვლა-შენახვას, მოშენებას, კვებას, მეცხოველეობის ნედლეულის წარმოების მართვას მიმართულებების მიხედვით და მეცხოველეობის სფეროსთვის საჭირო მექანიზმების - დანადგარების ეფექტური გამოყენებით;
- შეუძლია მეცხოველეობის სფეროსათვის დამახასიათებელი პრაქტიკული უნარების გამოყენება რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაჭრისათვის;
- წინასწარ განსაზღვრული მითითებებით თეორიული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია მეცხოველეობის სფეროსთან დაკავშირებული პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება;
- აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, იდეებს, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით და წარადგენს მათ კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით;
- დამოუკიდებლად აფასებს რა საკუთარი სწავლის პროცესს, გეგმავს სწავლის გაგრძელების შემდგომ საჭიროებას და წარმართავს მას.

შეფასების სისტემა:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

დადებითი შეფასებები:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებები:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლადმეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

FX-ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებით გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებულ ქულას.

დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სტუ-ის ვებ-გვერდზე: საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია

<https://gtu.ge/students/edu/regulatory-documents/common-rules.php>

სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით

№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
1	ბიოლოგიის საფუძვლები	4
2	მათემატიკის საფუძვლები AG	7
3	თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსი	
4	უცხოური ენა 1	
4.1	ინგლისური ენა – 1	5
4.2	გერმანული ენა – 1	
4.3	ფრანგული ენა – 1	
4.4	რუსული ენა – 1	
5	ცხოველებთან მუშაობა	4
6	ზოგადი და ანალიზური ქიმიის საფუძვლები	5
7	სამრეწველო მეცხოველეობისმიმობილვა	4
8	შესავალი მიკრობიოლოგიაში	4
9	მეცხოველეობის საფუძვლები	4
10	არჩევითი ჰუმანიტარული სასწავლო კურსები	
10.1	ფილოსოფიის შესავალი	5
10.2	გამოყენებითი ფსიქოლოგია	
10.3	სოციოლოგია	

11	საკვებწარმოება	4
12	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	4
13	უცხოური ენა 2	
13.1	ინგლისური ენა – 2	5
13.2	გერმანული ენა – 2	
13.3	ფრანგული ენა – 2	
13.4	რუსული ენა – 2	
14	ზოგადი ბიოქიმია	5
15	ცხოველური წარმოშობის კვებისპროდუქტები	5
16	უცხოური ენა 3	
16.1	ინგლისური ენა - 3	5
16.2	გერმანული ენა - 3	
16.3	ფრანგული ენა - 3	
16.4	რუსული ენა - 3	
17	სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა კვება 1	5
18	შესავალი სტატისტიკაში	5
19	შინაურ ცხოველთა ანატომია	5
20	სახორცე მეცხოველეობა	5
21	შინაურ ცხოველთა ფიზიოლოგია	5
22	სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა კვება 2	5
23	უცხოური ენა 4	5
23.1	ინგლისური ენა - 4	5
23.2	გერმანული ენა - 4	
23.3	ფრანგული ენა - 4	
23.4	რუსული ენა - 4	
24	თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსი	
25	სადოვრული და მომთაბარე მეცხოველეობა	5
26	ლაქტაციის ბიოლოგია	6
27	შინაურ ცხოველთა რეპროდუქცია	5
28	ცხოველთა დაავადებების პრევენცია	5
29	ცხოველთა მოშენება და გენეტიკა	6
30	სარძეო მეცხოველეობა	5
31	მეცხოველეობის ფერმების მექანიზაცია	5
32	ეგზოტიკური ცხოველები და ფრინველები	4
33	კომპანიონი ცხოველები	4
34	მეცხოველეობის წინაშე მდგარი პრობლემები	5
35	შინაურ ცხოველთა ზრდა და განვითარება	5
36	კვებისპროდუქტების კვლევისმეთოდები	5
37	შინაურ ცხოველთა ქცევა და კეთილდღეობა	5

38	კვებისპროდუქტებისმიკრობიოლოგია	6
39	მეფუტკრეობა	5
40	ცხოველთა საკვები და კვება	4
41	მეფრინველეობა	5
42	სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები	
42.1	მებოცვრეობა	5
42.2	მეცხენეობა	
42.3	ბიოლოგიის საფუძვლები II	
43	მელორეობა	5
44	მეთევზეობა	5
45	მეცხვარეობა	5
46	მეცხოველეობის დარგში კარიერის დაგეგმვა და ორიენტირება	5
47	საწარმოო პრაქტიკა	10
	თავისუფალი სასწავლო კურსები	
1	ადამიანის კვების საფუძვლები	5
2	მეწარმეობა სოფლის მეურნეობაში	
3	კვებისპროდუქტები დამომხმარებელი	
4	ფინანსური ანგარიშგება	
5	კრიტიკული აზროვნების ელემენტები	
6	მსოფლიო სურსათის საკითხები	
7	კულტურა და თანამედროვეობა	