

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება პირს, რომელიც ფლობს მაგისტრის კვალიფიკაციას ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს ინჟინერის, წარმოქმნისა და მშენებლობის სფეროში, რომელიც სტუ-ში არსებული წესის შესაბამისად აკმაყოფილებს დოქტორანტურაში ჩარიცხვის მოთხოვნებს. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისას მხედველობაში მიიღება:

- სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა;
- სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა;
- სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.).

პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება, ასევე ინგლისური ენის ცოდნის - B2 დონის დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი. ზემოხსენებული სერტიფიკატის არქონის შემთხვევაში აპლიკანტი გამოცდას ჩაბარებს სტუ-ს საგამოცდო ცენტრში ინგლისურ ენაში. დოქტორანტობის კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისურენოვანი (ზაკალავრიატი ან/და მაგისტრატურა) პროგრამა გამოცდის ჩაბარება და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება.

დოქტორანტობის კანდიდატი გასაუბრებას გადის საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან.

დოქტორანტურაში მიღების წესი და ჩარიცხვის პირობები, ასევე საგამოცდო ტესტების ნიმუშები უცხო ენებში მოცემულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

https://gtu.ge/Science/doqt_charicxvis_pirobebi_2019.php?phrase_id=282764

პროგრამაში მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურების და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

პროგრამაში ჩარიცხვა ან გადმოყვანა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესის შესაბამისად.

პროგრამის მიზანია:

სამთო ტექნოლოგიების სადოქტორო პროგრამის მიზანია მყარი სასარგებლო წიაღისეულის საბადოების დამუშავების პროექტირების, ინოვაციური ტექნოლოგიების შემუშავების და რეალიზაციის საკითხებთან დაკავშირებული უახლეს ცოდნით და კვლევის თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენების უნარებით აღჭურვილი, პედაგოგიურ მოღვაწეობაზე ორიენტირებული მკვლევარის მომზადება:

- სასარგებლო წიაღისეულის საბადოების დამუშავებასა და გადამუშავებაში;
- საშახტო და მიწისქვეშა მშენებლობაში;
- სამთო მანქანა-დანადგარების, ენერგომარაგებასა და ავტომატიზაციაში.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

- **აღწერს** კვლევის თანამედროვე მეთოდების არსეს, სამთო საქმისა და მოპოვების უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ტექნოლოგიებს, მყარი სასარგებლო წიაღისეულის მომპოვებელ საწარმოთა მშენებლობას, ღია კარიერული და შახტური წესით მოპოვებას, მასთან დაკავშირებულ პროცესებს, მინერალურ გადამუშავებას, საბადოების ექსპლუატაციას;
- მიღებული ცოდნის გაფართოებისა და ხელახალი გააზრების გზით, **განმარტავს** ახალი ეკონომიკურად ეფექტური და უნარჩენო ტექნოლოგიების შექმნის აუცილებლობას, საბადოთა მიწისქვეშა და ღია წესით დამუშავების ტექნოლოგიის ცალკეული პროცესების განაგარიშებების მეთოდებს;

- **მონაწილეობს** მყარი წიაღისეულის მოპოვების და გადამუშავების ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული ინოვაციური კვლევების დამოუკიდებლად დაგეგმვაში, განხორციელებასა და ზედამხედველობაში;
- **აფასებს** ახლებურ კვლევით და ანალიტიკურ მეთოდებსა და მიდგომებს, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერინგბად პუბლიკაციებში;
- კვლევების შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძვლიანი და კომპეტენტური ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს;
- **გეგმავს** კვლევებს წიაღისეულის საბადოთა დამუშავების ახალი სპეციალური მეთოდების შემუშავების მიზნით;
- **აშაცდებს** წინადადებებს წიაღისეულის საბადოების მიწისქვეშა ან ღია წესით დამუშავებისას წარმოქმნილი პროტოტების გადასაწყვეტად;
- **მონაწილეობს** სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევითი პროექტების განხორციელებაში;
- **წყვეტს** ტექნოლოგიურ საკითხებს სამთო საქმისა და მოპოვების დარგში წარმოშობილი გამოწვევების საპასუხოდ;
- **იზიარებს** ღირებულებათა დამკვიდრების გზების მიებას და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავებას, პროფესიულ ღირებულებათა, ეთიკისა და მორალის მიღებულ ნორმებს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (F) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (G) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავინაშრომი;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებსა და მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

(F9) - ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებითი გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებულ ქულას.

დოქტორანტურის შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სტუ-ის ვებგვერდზე:

https://gtu.ge/Learning/doq_debuleba.php

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია

<https://gtu.ge/quality/Files/Pdf/sasc%20procesis%20instruqc.pdf>

სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით

Nº	სასწავლო კურსი	კრედიტი
1	სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა	4
2	კვლევის მეთოდები სამთო საქმეში	5
3	სწავლების მეთოდები	6
4	მინერალური პროცესები	5
5	წიაღისეულის საბადოთა დამუშავების სპეციალური მეთოდები	5
6	სადაწნეო ჰიდროსატრანსპორტო სისტემების გარდამავალი რეჟიმები	5
7	პროფესორის ასისტენტობა	10
8	სამთო ტექნოლოგიური პროცესების კომპიუტერული კვლევის თანამედროვე მეთოდები არჩევითი სასწავლო კურსები	5
9.1	შახტებისა და მიწისქვეშა მშენებლობის თანამედროვე მეთოდები	5
9.2	წიაღისეულის გამდიდრების პროცესების ოპტიმიზაცია	5
9.3	გარდამავალი პროცესები სამთო ელექტრომექანიკურ სისტემებში	5