

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს პირს, რომელიც ფლობს მაგისტრის კვალიფიკაციას ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს, სტუ-ში არსებული წესის შესაბამისად აკმაყოფილებს დოქტორანტურაში ჩარიცხვის მოთხოვნებს. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისას მხედველობაში მიიღება:

- სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა;
- სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა;
- სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.).

პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება, ასევე ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი. ზემოხსენებული სერტიფიკატის არქონის შემთხვევაში აპლიკანტი გამოცდას ჩააბარებს სტუ-ს საგამოცდო ცენტრში ინგლისურ ენაში. დოქტორანტობის კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისურენოვანი (ბაკალავრიატი ან/და მაგისტრატურა) პროგრამა გამოცდის ჩაბარება და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება.

დოქტორანტობის კანდიდატი გასაუბრებას გადის საფაკულტეტო დროებითი კომისიისთან. დოქტორანტურაში მიღების წესი და ჩარიცხვის პირობები, ასევე საგამოცდო ტესტების ნიმუშები უცხო ენებში მოცემულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

https://gtu.ge/Science/doqt_charicxvis_pirobebi_2019.php?sphrase_id=282764

პროგრამაში მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურების და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

პროგრამაში ჩარიცხვა ან გადმოყვანა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესის შესაბამისად.

პროგრამის მიზანია:

- პროფესიული ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნით აღჭურვილის სამეცნიერო და პედაგოგიური კადრების მომზადება საწარმოო რისკებისა და ტექნოგენური საშიშროებების აგანდაცვის მეთოდების შემუშავების იმ ურთულესი პრობლემის გადასაწყვეტად, რომელიც უკავშირდება პროფესიული ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხოების ორგანიზაციულ - ტექნიკურ საკითხებს.
- პროფესიული რისკების განვითარებასთან დაკავშირებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით კვლევითი პროექტების განხორციელება, ორიგინალური იდეების შემუშავება საწარმოო უსაფრთხოების, ნეგატიური ეკოლოგიური შედეგების მინიმიზაციისა და ინდივიდის უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად.
- უსაფრთხოების არსებული კონცეფციებისა და თეორიების კრიტიკულად შეფასება, კონკრეტული სამუშაო გარემოს საჭიროებისა და გამოწვევებისათვის უსაფრთხოების ჰოლისტიკური მენეჯმენტის სისტემის დაგეგმვა, შემუშავება და განვითარება.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

- განიხილავს შრომის უსაფრთხოების კონცეფციებს და თეორიებს, ეროვნულ და საერთაშორისო სტანდარტებს, ტექნიკურ რეგლამენტებს, შრომის პირობების შეფასების

პრინციპებს, საგანგებო სიტუაციაში მოქმედების წესებს და რეგულაციებს, კვლევის ობიექტის ორგანიზაციულ-ტექნიკური უსაფრთხოების სფეროში წარმოქმნილი პრობლემების გადაწყვეტისახალ, ორიგინალურ გზებს;

- პროფესიული უსაფრთხოების სფეროს კრიტიკული გააზრებით **ადგენს** კონკრეტულ სამუშაო ადგილზე გასატარებელ ღონისძიებებს;
- ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით, სიტუაციის სპეციფიკიდან გამომდინარე **მსჯელობს** პოტენციური საწარმოო რისკებისა და სახიფათო ფაქტორების აღმოფხვრის გზებზე;
- რთული ან არასრული ინფორმაციის პირობებში ახდენს საწარმოო გარემოს საშიშროებების **იდენტიფიცირებას**, ექსპერიმენტული კვლევის მეთოდის შედეგებისა და ინტეგრირებულ მონაცემთა **ვალიდაციას**.
- **აჯამებს** ტექნოგენური საშიშროებით გამოწვეულ მოსალოდნელ შედეგებს, საწარმოო უსაფრთხოების დარღვევის რისკ-ფაქტორებს, ადამიანზე მათი ზემოქმედების დონეს, ფსიქოლოგიურ და ბიოლოგიურ ეფექტს, რომელიც გავლენას ახდენს პროფესიული გარემოს უსაფრთხოებაზე;
- **გეგმავს** საწარმოო უსაფრთხოების მართვის სტრატეგიას, საწარმო ორისკ-ფაქტორების შემცირების ღონისძიებებს, ტექნოგენური საგანგებო სიტუაციების, მსხვილი სამრეწველო ავარიების და კატასტროფების ანალიზის საფუძველზე მათი თავიდან აცილების, ლოკალიზაციისა და ლიკვიდაციის ღონისძიებებს;
- **აფასებს** სიტუაციის ნორმალიზების მიზნით გასატარებელ ღონისძიებებს, შრომის სანიტარულ-ჰიგიენურ პირობებს, მოსალოდნელ რისკებს და სახანძრო უსაფრთხოების სისტემის საიმედოობას, მავნე ფაქტორების ზემოქმედების ეფექტს და **არჩევს** ზღვრულ დასაშვებ სიდიდემდე შემცირების გზებს;
- **შეიმუშავებს** პროფესიული შრომის უსაფრთხოების და ჯანმრთელი საწარმოო პირობების უზრუნველყოფის ახალ კვლევით და ანალიტიკურ მეთოდებს, სამუშაო გარემოს კომფორტული პირობებით უზრუნველყოფის რეკომენდაციებს, საწარმოო რისკების პროგნოზირების, შეფასების ინოვაციურ მეთოდებს და მართვის საიმედო სისტემებს.
- აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით და ინტერდისციპლინური კვლევის სფეროში დარგის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ინოვაციური მეთოდების გათვალისწინებით **ამზადებს** კვლევით პროექტებს პროფესიული უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის სფეროში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- **(A)** - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- **(B)** - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- **(C)** - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- **(D)** - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- **(E)** - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- **(FX)** - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

- **(F)** - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად, დისერტაციის დაცვის ეტაპზე, დასკვნითი შეფასებით.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესი განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე:

<https://gtu.ge/quality/Files/Pdf/sasc%20proccesis%20instruqc.pdf>

სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით

№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
1	სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა	4
2	კვლევის მეთოდები პროფესიულ უსაფრთხოებაში	5
3	სწავლების მეთოდები	6
4	წარმოებებისა და ტექნოლოგიური პროცესების უსაფრთხოება	10
5	პროფესორის ასისტენტობა	10
არჩევითი სასწავლო კურსები		
6.1	სიცოცხლის უსაფრთხოება	5
6.2	რისკების და უსაფრთხოების მენეჯმენტი	5
7	ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტები პროფესიულ უსაფრთხოებასა და ჯანმრთელობის პოლიტიკაში	5
8	ინდუსტრიული და ორგანიზაციული ფსიქოლოგია	5