

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - არქეოლოგიის დოქტორი.

პროგრამის მოცულობა - სასწავლო კომპონენტი არანაკლებ 60 კრედიტი, სწავლის ხანგრძლივობა არანაკლებ 3 წელი.

სწავლების ენა - ქართული.

სწავლების საფასური - 4000ლარი.

პროგრამის სტატუსი - აკრედიტებული.

პროგრამის მიზანია:

- პროფესიონალი მკვლევარის მომზადება ძველ ცივილიზაციათა შემსწავლელ არქეოლოგიურ პროექტებში მონაწილეობისა და გადაწყვეტილების სფეროში არსებული იმ ურთულესი პრობლემებისა, რომლებიც დაკავშირებულია არქეოლოგიური კულტურების ეთნიკურ და სოციალურ ასპექტებსა და უძრავ-მოდრავი ძეგლების ტექნიკური ატრიბუციის თუ კონსერვაციის საკითხებთან;
- კურსდამთავრებულმა შეძლოს სწავლების და პროფესიული კვლევის მეთოდების, ასევე, თვით კვლევის შედეგების პრაქტიკულ, პედაგოგიურ და სამეცნიერო საქმიანობაში გამოყენება.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც სტუ-ში არსებული წესის შესაბამისად აკმაყოფილებს დოქტორანტურაში ჩარიცხვის მოთხოვნებს.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისას მხედველობაში მიიღება:

- სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა;
- სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა;
- სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა საბუთები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები და ა.შ.).

დოქტორანტობის კანდიდატი გასაუბრებას გადის საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან.

არქეოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის კანდიდატს მოეთხოვება ერთ-ერთი უცხოური ენის (ინგლისურის, გერმანულის, ფრანგულის, რუსულის) B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერთიფიკატი. უცხოური ენის B2 (ALTE) დონეზე ცოდნის სერტიფიკატის წარდგენისგან თავისუფლდება პირი, რომელსაც ბაკალავრიატის, მაგისტრატურის ან დოქტორანტურის კურსი გავლილი და დასრულებული აქვს ამ ენაზე.

სხვა შემთხვევაში, ჩარიცხვის კანდიდატი აზარებს გამოცდას უცხოურ ენაში (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული), რომელიც ტარდება სტუ-ს საგამოცდო ცენტრში.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სამართლიანი და ხელმისაწვდომია. საგამოცდო ტესტების ნიმუშები უცხო ენებში მოცემულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე. დოქტორანტურაში მიღების წესი და ჩარიცხვის პირობები მოცემულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

პროგრამის მიზანია:

- პროფესიონალი მკვლევარის მომზადება ძველ ცივილიზაციათა შემსწავლელ არქეოლოგიურ პროექტებში მონაწილეობისა და გადაწყვეტისათვის სფეროში არსებული იმ ურთულესი პრობლემებისა, რომლებიც დაკავშირებულია არქეოლოგიური კულტურების ეთნიკურ და სოციალურ ასპექტებსა და უძრავ-მძრავი ძეგლების ტექნიკური ატრიბუციის თუ კონსერვაციის საკითხებთან;
- კურსდამთავრებულმა შეძლოს სწავლების და პროფესიული კვლევის მეთოდების, ასევე, თვით კვლევის შედეგების პრაქტიკულ, პედაგოგიურ და სამეცნიერო საქმიანობაში გამოყენება.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

გარდაქმნის

კულტურული მემკვიდრეობის მოპოვების და ინტერდისციპლინური კვლევის სფეროში დარგის უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ფუნდამენტურ და სისტემურ ცოდნას, რომლის გაფართოება-გაღრმავება ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე); სწავლების თანამედროვე მეთოდის თეორიულ საფუძვლებს - სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებად.

განჭვრეტს

ძველი კულტურების და სოციალური სისტემების შემსწავლელი დარგების ფარგლებში აკუმულირებული ცოდნის გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებულ ფარგლებს.

გეგმავს

არქეოლოგიური კვლევის და სწავლების სტრატეგიას.

პროგნოზირებს

ინოვაციური ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ კვლევით შედეგებს; არქეოლოგიური ძეგლების ისტორიულ-ტიპოლოგიური ატრიბუციისათვის ტექნიკა-ტექნოლოგიური პარამეტრების ფაქტორს; კვლევის ობიექტის თუ დარგის სადისკუსიო პრობლემების გადაჭრის გზებს; სამეცნიერო ნაშრომის შედეგების და წინააღმდეგობრივი პროფესიული თვალსაზრისებისა და მიდგომების კრიტიკული შეფასების საფუძველზე შემუშავებული ადეკვატური მეთოდოლოგიის გამოყენების ეფექტს; ახალი სამეცნიერო და მეთოდოლოგიური ცოდნის არსებულ ცოდნასთან კავშირის პერსპექტივებს.

შეიმუშავებს

პროფესიულ საქმიანობაში ახლებურ კვლევით და ანალიტიკურ მიდგომებს.

დამოუკიდებლად წარმართავს სასწავლო პროცესს სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდების, ტექნოლოგიებისა და სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომების გამოყენებით.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი

სკალით. დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60ქულა.

უარყოფითი შეფასებები:

- **(FX)** - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლისუფლება;
- **(F)** - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად, დისერტაციის დაცვის ეტაპზე, დასკვნითი შეფასებით.

სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით

№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
1	სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა	4
2	ქართველთა ეთნოგენეზისი	10
3	სწავლების მეთოდები	6
4	სამეცნიერო კვლევის მეთოდები არქეოლოგიაში	5
5	გეოარქეოლოგია	10
6	თემატური სემინარი - 1	10
7	თემატური სემინარი - 2	15
	კვლევითი კომპონენტი	-